

Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Motivasi Belajar Siswa

Fadiyah Nadhifah^{1*}, Rilianti Sabina Makassar², Septi Amalia Risty³, Decenni Amelia⁴

^{1,2,3,4}Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

E-mail: 202210615001@mhs.ubharajaya.com¹, 202210615042@mhs.ubharajaya.com²,
202210615031@mhs.ubharajaya.com³, decenni.amelia@dsn.ubharajaya.com⁴

Article History:

Received: 08 Mei 2025

Revised: 17 Mei 2025

Accepted: 25 Mei 2025

Keywords:

Ekstrakurikuler, Motivasi,
Pendidikan

Abstract: Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kegiatan ekstrakurikuler terhadap motivasi belajar siswa di sekolah. Kegiatan ekstrakurikuler diharapkan dapat meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa karena merupakan komponen penting dalam pengembangan dirinya. Metode kualitatif dengan desain deskriptif kualitatif menganalisis, menemukan, dan menggali hasil penelitian terdahulu. Jurnal, artikel, dan prosiding yang dipublikasikan secara nasional menjadi pokok bahasan penelitian ini. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara peningkatan motivasi belajar siswa dengan keterlibatan siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler. Terbukti bahwa motivasi belajar intrinsik siswa lebih ditingkatkan melalui kegiatan yang melibatkan unsur kerja sama tim, kreativitas, dan kompetisi. Berdasarkan penelitian ini, sekolah sebaiknya lebih memperhatikan penciptaan kegiatan ekstrakurikuler yang dapat membantu siswa belajar di kelas.

PENDAHULUAN

Pendidikan membuat orang cerdas, mahir, dan memiliki sikap yang baik, sehingga mereka dapat bersosialisasi dengan baik dan membantu diri mereka sendiri, keluarga, dan masyarakat. Pendidikan adalah investasi yang memberikan manfaat sosial dan pribadi yang menciptakan kondisi negara dan menjadikan setiap orang sebagai orang yang bergelar. Proses pendidikan terdiri dari dua kegiatan yang cukup penting: kegiatan kurikuler dan kegiatan ekstrakurikuler. Kegiatan kurikuler adalah kegiatan utama di mana siswa dan guru berinteraksi untuk memperoleh pengetahuan yang berkaitan dengan tujuan pendidikan dan kompetensi yang ingin dicapai siswa. Kedua, kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan yang dilakukan untuk meningkatkan bagian tertentu dari kurikulum yang sedang dilaksanakan. Kegiatan ekstrakurikuler termasuk bagaimana siswa dapat menerapkan ilmu pengetahuan yang mereka pelajari dengan kebutuhan mereka dan lingkungan sekitar. (A. Sundari, 2021)

Kegiatan ekstrakurikuler adalah program di luar jam pelajaran sekolah yang dirancang untuk memperlancar program kurikuler. Dari kedua pendapat tersebut dapat kita lihat bahwa ekstrakurikuler digunakan untuk mempertahankan proses belajar mengajar yang tidak hanya teori secara langsung tetapi juga praktek, yang membantu siswa memahami teori dan menjadi lebih fokus. (Inriyani et al., 2020) Ekstrakurikuler adalah kegiatan ekstrakurikuler yang tidak termasuk dalam struktur program. Kegiatan ini dilakukan di luar jam pelajaran biasa dan dimaksudkan untuk

memperluas pengetahuan dan kemampuan siswa. Kegiatan ekstrakurikuler di sekolah memiliki tujuan sosial, rekreatif, pengembangan, dan perencanaan karir. Kegiatan ekstrakurikuler di sekolah harus bertujuan untuk meningkatkan kemampuan kognitif, afektif, dan psikomotor siswa. Mereka juga harus menumbuhkan bakat dan minat siswa dalam pembinaan pribadi mereka sendiri. (Ferdiansyah et al., 2019)

Siswa memerlukan motivasi untuk melakukan sesuatu. Jika motivasinya lemah pada awalnya, itu akan menurun seiring waktu dan akhirnya hilang. Hal itulah yang menyebabkan banyak siswa terlihat tidak serius dan tidak memperhatikan saat belajar, bahkan bercanda dengan temannya. (Ferdiansyah et al., 2019a) Belajar motivasi adalah dorongan untuk melakukan sesuatu yang berasal dari dalam dan luar diri seseorang. Sumber motivasi yang berasal dari luar diri seseorang termasuk orang tua, guru, konselor, teman, dan orang lain. Motivasi dapat berasal dari dalam diri seseorang dan dapat berasal dari keinginan seseorang untuk mencapai sesuatu (cita-cita), antara lain. Motivasi belajar merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi keberprestasian siswa dalam belajar. Semakin tinggi motivasi siswa, tentunya berdampak pada efektivitas dan efisiensi belajar mereka. (Nofianti, 2019)

METODE PENELITIAN

Temuan-temuan peneliti pada sejumlah jurnal ilmiah dipaparkan dalam penelitian ini dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif, yaitu salah satu bentuk studi pustaka. Menurut Sugiyono (2013), metode penelitian kualitatif ditandai dengan adanya deskripsi analisis yang dirancang dengan baik, evaluasi yang mendalam terhadap dokumen-dokumen yang ditemukan, dan laporan penelitian yang komprehensif. Landasan studi pustaka ini adalah gagasan bahwa ilmu pengetahuan akan selalu berkembang seiring dengan perubahan dan kemajuan masyarakat. Kajian pustaka dilakukan untuk kepentingan proyek penelitian. Tujuan kajian pustaka dalam hal ini adalah untuk membantu penulis lebih memahami topik penelitian, merumuskan masalah penelitian, dan memilih teori, metode, serta temuan penelitian yang akan digunakan dalam penelitian.

Penelitian, menurut Saputra (2017), dilakukan dengan mencari referensi teori yang terkait dengan kasus atau masalah. Sumber teori yang diperoleh dari penelitian studi literatur digunakan sebagai fondasi dasar dan alat utama untuk praktek penelitian di lapangan. Penelitian ini menggunakan artikel ilmiah dari jurnal nasional dan internasional yang diterbitkan dari tahun 2017 hingga 2024 sebagai sumber data atau subjek penelitian. dengan menggunakan Google Scholar dan Publish or Perish untuk mengumpulkan data artikel jurnal dari berbagai Langkah (Aryana, 2021)

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Penelitian ini mengeksplorasi Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Motivasi Belajar Siswa. Artikel yang berjumlah 15 dengan keterangan yang telah tercantum pada table dibawah ini:

Tabel 1 Hasil Artikel Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Motivasi Belajar

PENULIS	TAHUN	JUDUL	TEMUAN
(Nofianti, 2019)	2019	Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa	Variabel motivasi belajar dipengaruhi oleh kegiatan ekstrakurikuler sebesar 0,010 dan variabel prestasi

			belajar dipengaruhi oleh kegiatan ekstrakurikuler sebesar 0,021.
(Ferdiansyah et al., 2019a)	2019	EKSTRAKURIKULER ROHIS DALAM PENGARUHNYA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA	Ada beberapa cara bagi siswa untuk menjadi lebih termotivasi dalam belajar, tetapi mengikuti ekstrakurikuler Rohis memiliki dampak yang signifikan terhadap motivasi mereka sebesar 0,612. Selain meningkatkan dorongan mereka, ekstrakurikuler Rohis menawarkan banyak keuntungan dan kesempatan untuk mengembangkan potensi mereka dengan berbagai cara.
(Hidayat & Hambali, 2019)	2019	Peranan Ekstrakurikuler Olahraga terhadap Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani	Dengan 86,5% siswa termasuk dalam kategori sangat tinggi, kegiatan olahraga ekstrakurikuler memiliki dampak besar pada motivasi siswa untuk mengikuti pelajaran pendidikan jasmani.

(Pratiwi & Halim, 2021)	2021	Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Kepramukaan Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV pada Masa Pandemi Di SDN Duri Kepa 05	Data tersebut menunjukkan bahwa variabel motivasi belajar dan variabel ekstrakurikuler kepramukaan memiliki hubungan yang positif dan signifikan. Dengan koefisien determinasi sebesar 43%, kegiatan ekstrakurikuler kepramukaan membantu siswa memiliki motivasi belajar yang tinggi, sedangkan faktor lain memengaruhi sebesar 57% dari total.
(Mustamin et al., 2024)	2024	Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	Kegiatan ekstrakurikuler pramuka dan motivasi belajar siswa sangat berpengaruh satu sama lain.
(Kukuh Wurdianto, 2020)	2017	Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Prestasi Belajar Ips Melalui Motivasi Belajar	Siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler yang berkualitas akan memiliki motivasi belajar yang tinggi, yang berdampak pada prestasi akademik mereka.
(S. Sundari et al., 2023)	2023	Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler terhadap Motivasi Belajar Siswa	Siswa di MI Nurul Islam Pogangan di Gresik, Jawa Timur, menemukan bahwa motivasi mereka untuk belajar dipengaruhi

			oleh kegiatan ekstrakurikuler.
(Harahap et al., 2024)	2024	Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMP Muhammadiyah 02 Medan	Oleh karena itu, hipotesis bahwa motivasi untuk belajar dipengaruhi oleh kegiatan di luar kelas. Hanya 11.2% variasi dalam motivasi belajar dapat disebabkan oleh kegiatan ekstrakurikuler, menurut koefisien determinasi (R^2) sebesar 0.112. Faktor lain di luar penelitian memengaruhi 88.8% dari total.
(Mahardika, 2022)	2024	Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMAN 4 Probolinggo	terlibat dalam kegiatan ekstrakurikuler sesuai dengan keahliannya untuk mencegah terganggunya proses belajar. Kegiatan ini juga memengaruhi motivasi belajar yang diterimanya.
(Ferdiansyah et al., 2019b)	2019	Pengaruh Keikutsertaan Siswa Dalam Ekstrakurikuler Rohis Terhadap Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak	mengumpulkan data dari responden dan kemudian mengolahnya untuk menggunakannya sebagai jawaban atas hipotesis awal.
(Muhammad Latif Nawawi, 2020)	2020	PENGARUH KEGIATAN EKSTRAKURIKULER ROHANI ISLAM (ROHIS) TERHADAP	Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa kegiatan

		PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI SMAN 1 BANGUN REJO KABUPATEN LAMPUNG TENGAH	ekstrakurikuler rohani Islam di SMAN 1 Bangunrejo Lampung Tengah, secara signifikan dan positif mampu meningkatkan minat siswa dalam mempelajari pendidikan agama Islam (PAI).
(Irfan, 2023)	2023	Pengaruh Keaktifan Siswa dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Kejuruan dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar	Dalam kelas XI Multimedia SMKN 7 Yogyakarta, partisipasi siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler kejuruan secara signifikan meningkatkan hasil belajar mata pelajaran desain grafis percetakan.
(Mauliddiyah, 2021)	2021	PERAN PROGRAM EKSTRAKURIKULER ROHANI ISLAM DALAM MENINGKATKAN KESETIAKAWANAN SOSIAL DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMAN 2 PONOROGO	Program ekstrakurikuler Rohis di SMAN 2 Ponorogo membantu siswa memiliki keinginan yang besar untuk belajar. Akibatnya, banyak siswa yang mengikuti rohis memiliki prestasi akademik yang baik.
(Ummah, 2019)	2024	Peran ekstrakurikuler pramuka sebagai faktor penunjang motivasi belajar siswa kelas III Sekolah Dasar: Penelitian kualitatif di Sekolah Dasar Negeri Sayang	Peran ekstrakurikuler pramuka telah terbukti mampu meningkatkan motivasi siswa kelas III SD Negeri Sayang untuk

			belajar. Ini terlihat dalam proses pembelajaran di kelas, di mana siswa menunjukkan kemampuan berpikir kritis, bekerja sama, bertanggung jawab, mandiri, dan disiplin.
(Muharram et al., 2022)	2022	Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Sekolah, Motivasi Belajar Dan Kemandirian Terhadap Social Entrepreneurship Siswa SMA Negeri 5 Wajo	Siswa dapat menunjukkan kreativitas dan inovasi mereka dengan menggunakan kegiatan ekstrakurikuler untuk memecahkan masalah dan memanfaatkan peluang bisnis. Kewirausahaan sosial siswa SMA Negeri 5 Wajo dipengaruhi secara positif dan signifikan oleh motivasi belajar; semakin termotivasi mereka untuk belajar, semakin besar dampak yang akan mereka dapatkan di masa mendatang.

Pembahasan

Menurut penelitian, "Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler terhadap Prestasi Belajar IPS Melalui Motivasi Belajar," motivasi siswa untuk mempelajari IPS dipengaruhi secara signifikan oleh kegiatan ekstrakurikuler, dan motivasi siswa untuk mempelajari IPS dipengaruhi secara signifikan oleh kegiatan ekstrakurikuler. Selain itu, terdapat hubungan tidak langsung antara prestasi belajar IPS dan kegiatan ekstrakurikuler. (Inriyani et al., 2020) Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan antara kegiatan ekstrakurikuler rohis dan keinginan siswa untuk belajar, karena kegiatan

tersebut bertujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa, terutama dalam bidang keagamaan yang diselenggarakan oleh sekolah. Jika kegiatan ekstrakurikuler tersebut dapat dioptimalkan, keinginan siswa untuk belajar juga dapat meningkat. Hal ini terjadi karena motivasi belajar siswa mungkin salah karena mereka memiliki kemampuan diri yang cukup. Pengalaman, keterampilan, dan pengetahuan yang mereka peroleh dari kegiatan ekstrakurikuler memberi mereka kepercayaan diri untuk mencapai tujuan. (Ferdiansyah et al., 2019a)

Hamalik mengatakan bahwa motivasi sangat penting dalam upaya pembelajaran dan belajar dapat dilihat dari berbagai cara, seperti fungsi, nilai, atau manfaat yang diterima. Motivasi belajar adalah suatu kekuatan atau energi yang ada dalam diri setiap orang yang mendorong kegiatan belajar untuk bertahan dan mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Ini karena motivasi sangat erat terkait dengan kebutuhan untuk mengaktualisasikan diri, sehingga mempunyai pengaruh yang signifikan pada kegiatan belajar. (Aulia et al., 2021)

Dari hasil ini penelitian (Utomo, 2022) menunjukkan bahwa kegiatan ekstrakurikuler ini membantu upaya meningkatkan pengetahuan siswa secara keseluruhan. Selain itu, ditunjukkan bahwa motivasi untuk berdiskusi dengan peneliti untuk memberikan informasi adalah cukup atau sangat baik, dengan lima siswa yang menjawab iya menunjukkan bahwa itu memiliki dampak positif. Peneliti berharap siswa akan terus mengikuti. Dari hasil observasi di lapangan, penulis menemukan bahwa siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga tampaknya memiliki motivasi belajar yang tinggi. Kesimpulannya, hal ini harus diteliti lebih lanjut untuk mengetahui bagaimana kegiatan ekstrakurikuler olahraga—terutama permainan bola besar—berpengaruh terhadap pendidikan. (Hidayat & Hambali, 2019)

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan ekstrakurikuler membantu siswa dalam meningkatkan pengetahuan mereka. dan dinyatakan bahwa motivasi ini memberi kepuasan kepada responden atau siswa untuk berdiskusi dengan peneliti untuk memberikan informasi adalah cukup atau sangat baik, yaitu lima responden menjawab iya sepenuhnya memberikan dampak positif. Peneliti berharap siswa akan terus berpartisipasi dalam kegiatan ekstrakurikuler karena memiliki banyak manfaat, seperti membantu mereka berorganisasi, memperluas wawasan mereka, dan memberi mereka insentif. (Ronaldo, 2022)

Penelitian ini menunjukkan bahwa keaktifan siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler di sekolah memiliki efek positif dan signifikan terhadap pengetahuan mereka tentang akuntansi. Dengan demikian, meningkatkan keaktifan siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler di sekolah dapat membantu mereka belajar lebih banyak tentang akuntansi. Hasil penelitian ini memberikan gambaran tentang bagaimana sekolah berusaha untuk mendukung, mempertahankan, dan membimbing siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler. Ini karena manfaat yang diperoleh siswa dari kegiatan ekstrakurikuler dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari mereka, termasuk dalam cara belajar agar siswa dapat berhasil. (Fitriana, 2014)

Di kelas XI Multimedia SMKN 7 Yogyakarta, siswa yang termotivasi untuk belajar mata kuliah desain grafis percetakan dan terlibat dalam kegiatan ekstrakurikuler kejuruan memberikan kontribusi yang signifikan terhadap hasil belajar mata kuliah tersebut. Selain itu, partisipasi siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler kejuruan memiliki dampak besar terhadap hasil belajar mereka dalam mata kuliah tersebut. (Irfan, 2023)

KESIMPULAN

Berdasarkan berbagai penelitian, dapat disimpulkan bahwa kegiatan ekstrakurikuler memiliki pengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa. Namun, pengaruh ini tidak bersifat mutlak dan dipengaruhi oleh berbagai faktor. Untuk memaksimalkan manfaat ekstrakurikuler, perlu adanya pemilihan kegiatan yang tepat, dukungan yang memadai, serta keselarasan antara kegiatan

.....

ekstrakurikuler dengan pembelajaran di kelas

DAFTAR REFERENSI

- Aryana, S. (2021). Studi Literatur: Analisis Penerapan dan Pengembangan Penilaian Autentik Kurikulum 2013 pada Jurnal Nasional dan Internasional. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, 4(1), 368–374.
- Aulia, I., Gumilang, G. S., & Atrup. (2021). Kegiatan Ekstrakurikuler Karawitan untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Budaya. *Pendidikan*, 62–66.
- Ferdiansyah, A., Triwoelandari, R., & Gustiawati, S. (2019a). Ekstrakurikuler Rohis Dalam Pengaruhnya terhadap Motivasi Belajar Siswa. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 4(2), 89–96. <https://doi.org/10.30998/sap.v4i2.4570>
- Ferdiansyah, A., Triwoelandari, R., & Gustiawati, S. (2019b). Pengaruh Keikutsertaan Siswa Dalam Ekstrakurikuler Rohis Terhadap Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak. *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian LPPM UM METRO*, 4(2), 11–22.
- Fitriana, R. (2014). PENGARUH KEAKTIFAN SISWA DALAM KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DI SEKOLAH DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI SISWA KELAS X AKUNTANSI SMK NEGERI 2 PURWOREJO. *Procedia Manufacturing*, 1(22 Jan), 1–17.
- Harahap, F. A., Rifa, M., Hadijaya, Y., Jl, A., Iskandar, W., Estate, M., Percut, K., Tuan, S., Serdang, K. D., & Utara, S. (2024). *Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMP Muhammadiyah 02 Medan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara , Indonesia Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 62 Tahun 2014 Tentang antara lain sebagai berikut . Krida , misalnya : Kepramukaan , Latihan Kepemimpinan Siswa*. 2(6).
- Hidayat, Y., & Hambali, S. (2019). Peranan Ekstrakurikuler Olahraga terhadap Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani. *Jurnal Olahraga*, 5(1), 59–65. <https://doi.org/10.37742/jo.v5i1.95>
- Inriyani, Y., Wahjoedi, & Sudarmiati. (2020). Peran kegiatan ekstrakurikuler untuk meningkatkan prestasi belajar IPS. *Jurnal Pendidikan*, 8(2), 1–7. <https://core.ac.uk/download/pdf/267023922.pdf>
- Irfan, J. R. S. dan R. (2023). *Pengaruh Keaktifan Siswa dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Kejuruan dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar*. 1(1), 41–48.
- Kukuh Wurdianto. (2020). Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Meretas*, 7(1), 34–48.
- Mahardika, I. K. et al. (2022). Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMAN 4 Probolinggo. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(24), 499–505.
- Mauliddiyah, N. L. (2021). *PERAN PROGRAM EKSTRAKURIKULER ROHANI ISLAM DALAM MENINGKATKAN KESETIAKAWANAN*. 6.
- Muhammad Latif Nawawi. (2020). Pengaruh Kegiatan Ekstra Kurikuler Rohani Islam (Rohis) terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Di SMAN 1 Bangun Rejo Kabupaten Lampung Tengah. *TAUJIH: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 61–77. <https://doi.org/10.53649/taujih.v2i2.83>
- Muharram, N., Sahabuddin, R., & Akib, H. (2022). Pengaruh kegiatan ekstrakurikuler sekolah, motivasi belajar dan kemandirian terhadap social entrepreneurship siswa SMA Negeri 5 Wajo. *Seiko: Journal of Management & Business*, 5(1), 313–324.

- Mustamin, Asnidar, & P., M. S. (2024). Pengaruh Kompetensi Guru terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *MUJADDID: Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Islam*, 2(1), 54–61. <https://jurnal.fai.umi.ac.id/index.php/mujaddid/article/view/481>
- Nofianti, A. (2019). Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan*, 2(2), 120. <https://doi.org/10.26740/jdmp.v2n2.p120-129>
- Pratiwi, W. N., & Halim, A. (2021). Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Kepramukaan Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Pada Masa Pandemi Di SDN Duri Kepa 05. *Edukasi Tematik: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2), 1–10.
- Ronaldo, C. L. (2022). *Dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Futsal*. 2(2), 1–8.
- Sundari, A. (2021). Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Meningkatkan Prestasi Non Akademik Siswa. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8. <https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v2i1.45>
- Sundari, S., Syafii, M., Adrijanti, A., & Anis, F. (2023). Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler terhadap Motivasi Belajar Siswa. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(1), 338–342. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i1.1487>
- Ummah, M. S. (2019). Peran ekstrakurikuler pramuka sebagai faktor penunjang motivasi belajar siswa kelas III Sekolah Dasar: Penelitian kualitatif di Sekolah Dasar Negeri Sayang. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Utomo, M. P. (2022). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Melalui Olahraga Basket. *Jurnal Edukasimu*, 2(4), 1–9. <http://edukasimu.org/index.php/edukasimu/article/view/116>